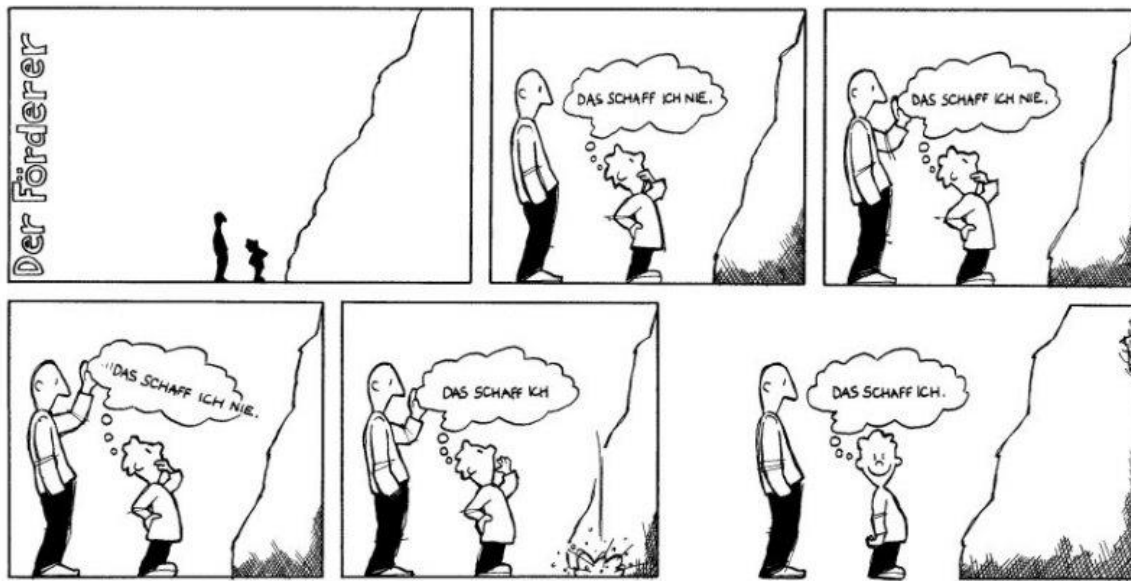


Standortbezogenes Förderkonzept 2022/23



https://hoffnung2012.files.wordpress.com/2011/11/comic_foerderer.jpg

Jeder Mensch ist ein Unikat.

Je mehr der Mensch lernt, desto größer wird seine
Einzigartigkeit.

Jedes Kind und jede Schulgemeinschaft sind einzigartig. Die VS Edelsbach steht für sinnhaftes, nachhaltiges, sowie förder- und forderorientiertes Lehren und Lernen.

Die Förderung unserer Schulkinder auf kognitiver, emotionaler und körperlicher Ebene ist das Grundprinzip unseres Förderkonzeptes. Wertschätzung, Humor, Verantwortung und Gesundheit sind die Basis für unser gemeinsames Schulleben.

Das wesentliche Ziel ist, dass jedes Kind innerhalb der Lehrplanforderungen individuell nach seinen Lernvoraussetzungen und Begabungen gefördert und gefordert wird.

Die gesetzlichen Grundlagen dazu basieren auf dem Rundschreiben 11/2005 vom 28.6.2005 des bm:ukk, §8 lit.g.AchOG; § 12 Abs. 6 bis Abs. 9 SchUG 3 19 Abs. 3a und 4 SchUG; 3 4 Abs. 1 bis 3 sowie §1, Abs. 4 Teilzahlenverordnung.



Das ist uns besonders wichtig:

An **V**orwissen anknüpfen

Selbstverantwortung

Anwendbarkeit des Wiss**E**ns - Kompetenzorientierung

Differenzierung

Zeit für **R**Eflexion

Positive **L**eistungserwartung

Stärken entdecken und fördern

Beobachten

Förderorientiertes Feed**A**ck

Chancen geben

„Auf“ric**H**ten – statt „Unter“richten



Voraussetzungen für einen effektiven Förderunterricht:

- ✓ Verankerung des neuen Wissens im Vorwissen (Assimilation): Die Wichtigkeit des Vorwissens und Vorkönnens für das erfolgreiche Lernen von Neuem erkennen - an das Vorwissen der Kinder anknüpfen
- ✓ Beobachtung und Wahrnehmung der individuellen Förderbedürfnisse
- ✓ Rücksichtnahme auf unterschiedliche Lernwege und Lerntempos
- ✓ Schaffung einer angenehmen, freundlichen und respektvollen Lernatmosphäre
- ✓ Lehrpersonen trauen ihren Schülerinnen und Schülern etwas zu und haben eher optimistische Erwartungen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten.
- ✓ Lehrpersonen reflektieren ihren Unterricht

Behebung von Lerndefiziten durch den stundenplanmäßigen Förderunterricht:

- ✓ Der Förderunterricht wird integrativ abgehalten, da die Einbindung in das Unterrichtsgeschehen für uns zielführender ist.
- ✓ Gemeinsam erstellte, kindzentrierte Förderpläne gewährleisten eine kontinuierliche Förderung.
- ✓ Unterstützendes Arbeiten vorwiegend auf der Handlungs- und Bildebene mit unterschiedlichsten Materialien.

Maßnahmen zur individuellen Förderung

- ✓ Portfolioarbeit
- ✓ Lernzielorientiertes Arbeiten und Hinführung zu eigenverantwortlichem Lernen
- ✓ Arbeit mit individuellen Lernplänen mit Selbstreflexion
- ✓ Förderliche Leistungsrückmeldung

Förderung der sozialen Kompetenzen

Rituale und gemeinsame Erlebnisse sind wichtig für die soziale und emotionale Förderung:

- ✓ Gemeinsames Feiern im Jahreskreis
- ✓ Schulschlussfest
- ✓ Monatlich stattfindende „Gesunde Jause“ in Buffetform für alle SchülerInnen der Schule
- ✓ Gelebte Schulpartnerschaft – Einbeziehung der Eltern



„Gemeinsam stark werden“ ist ein Unterrichtsprogramm zur Persönlichkeitsförderung von Kindern im Volksschulalter (1. – 4. Schulstufe). Das Ziel des Programms ist die Stärkung jener Lebenskompetenzen, die eine Voraussetzung für ein gesundes, selbstbestimmtes und erfülltes Leben sind.



Förderung von Begabungen

Wir geben Kindern die Möglichkeiten ihre Stärken zu entdecken und Talente erkennen, indem wir ein vielfältiges Unterrichtsangebot anbieten.

- ✓ Forscherwerkstatt
- ✓ Geometriewerkstatt
- ✓ Digitales Lernen (Tablets, Beebots,..)
- ✓ Ateliertage
- ✓ Begabungs- und Begabtenförderung Mathematik
- ✓ Begabungs- und Begabtenförderung Bewegung und Sport

Zusätzlich:

- ✓ Unverbindliche Übung Chor
- ✓ Unverbindliche Übung MINT
- ✓ Schwerpunkt Bewegung und Sport: „Turntage“
- ✓ Schwimmkurs mit Schwimmlehrer
- ✓ Kooperation mit Vereinen

Damit unser Förderkonzept erfolgreich umgesetzt werden kann, haben wir uns ein Zitat von Johann Wolfgang Goethe als Motto genommen:

Erfolg hat 3 Buchstaben: TUN
(Goethe)

